

К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «ОСТРЫЕ КОРОНАРНЫЕ СИНДРОМЫ» СУБОРДИНАТОРАМ НЕТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА КАФЕДРЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Сиваков В.П., Бразулевич В.И.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Острые коронарные синдромы – это любое сочетание клинических симптомов или признаков, которые заставляют врача подозревать наличие у больного нестабильной стенокардии или инфаркта миокарда.

Термин «острые коронарные синдромы» был введен по причине того, что на догоспитальном этапе бывает трудно определить, что у пациента: нестабильная стенокардия или инфаркт миокарда, а также с тех позиций, что врач при подозрении на острый коронарный синдром должен придерживаться определенной тактики ведения больных.

Изучение данной темы на кафедре поликлинической терапии является целесообразным, т.к. в настоящее время отмечается рост числа заболеваний сердечно-сосудистой системы, и первым встретиться с этими заболеваниями может врач любой специальности.

Особая важность изучения этой темы обусловлена и тем фактом, что очень часто от знаний и умений врача в плане диагностики, оказания помощи и тактики ведения больных с острыми коронарными синдромами зависит жизнь пациента.

В рамках темы «острые коронарные синдромы» субординаторы проходят комплексную подготовку по интегральной межкафедральной программе при изучении пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, курса электрокардиографической диагностики, госпитальной терапии, общей и клинической фармакологии, поликлинической терапии.

При проведении практических занятий преподаватель подчеркивает, что неотъемлемой частью комплексного подхода к проблеме острых коронарных синдромов является проведение профилактических мероприятий. Разбирая данный вопрос, преподаватель указывает на важную роль разъяснительной работы среди населения в плане изменения образа жизни, коррекции модифицируемых факторов риска, информирования пациентов о наличии у них немодифицируемых факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, по вопросам фармакологической профилактики [1].

Также преподаватель уделяет внимание диагностике острых коронарных синдромов. При этом оговаривается роль наследственного анамнеза, выявления факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, электрокардиографии, нагрузочных проб, суточного мониторирования электрокардиограммы, суточного мониторирования артериального давления, фармакологической профилактики [2].

Во время проведения занятий по данной тематике преподаватель обращает особое внимание субординаторов на вопросы изучения основных причин возникновения острых коронарных синдромов, на критерии острых коронарных синдромов, на вопросы электрокардиографической диагностики, дифференциальной диагностики, индивидуальные критерии вероятности развития острых коронарных

синдромов, а также на клинические проявления острых коронарных синдромов и жалобы больных [3, 4, 5].

Для закрепления изученного материала субординаторам предлагается самостоятельно под контролем преподавателя интерпретировать электрокардиограммы и определить тактику врача по ведению данного пациента.

В ходе занятия преподаватель использует интерактивные учебные материалы, применение которых способствует большей наглядности процесса обучения, лучшему усвоению материалов и большей заинтересованности субординаторов при изучении данной темы.

Особое внимание субординаторов преподаватель обращает на принципы оказания помощи больным при острых коронарных синдромах, подробно разбирает показания и противопоказания для назначения лекарственных средств, а также возможные побочные эффекты, которые могут быть при их применении [1, 6, 7].

Под контролем преподавателя субординаторами отрабатываются практические навыки по выполнению искусственной вентиляции легких и проведению механической и электрической дефибрилляции (для этих целей на кафедре есть дефибриллятор и муляж для отработки навыков по проведению сердечно-легочной реанимации), что необходимо для успешного оказания помощи данному контингенту больных [8].

Для закрепления полученных субординаторами знаний преподаватель использует решение тематических ситуационных задач, предлагает субординаторам индивидуальные самостоятельные задания, а также проводит тестовый контроль знаний с последующим разбором ошибок. Это необходимо для более успешного изучения данной тематики, а также делает процесс обучения комплексным.

Считаем, что изучение субординаторами темы «Острые коронарные синдромы» на кафедре поликлинической терапии позволит будущим врачам быстрее диагностировать эту патологию, своевременно начать лечебные мероприятия, а также целенаправленно заниматься вопросами профилактики данной патологии, что будет способствовать улучшению демографической ситуации в Республике Беларусь.

Литература:

1. Поликлиническая терапия: учеб. пособие для студентов медицинских ВУЗов / В.И. Бразулевич [и др.]; под ред. В.И. Бразулевича – Витебск: ВГМУ, 2007 – 541 с.
2. Эдейр, О.В. Секреты кардиологии / О.В. Эдейр, Пер. с англ.; Под общ. ред. проф. В.Н. Хирманова. – М.: МЕДпресс-информ, 2004 – 456 с.
3. Циммерман, Ф. Клиническая электрокардиография / Ф. Циммерман – М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 448 с.
4. Руководство по кардиологии / Н.А. Манак [и др.]; под редакцией проф. Н.А. Манака - Мн.: Беларусь, 2003. – 624 с.
5. Руксин, В.В. Неотложная кардиологическая помощь в амбулаторной практике: рук. для врачей / В.В. Руксин. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005 – 221 с.
6. Клинические протоколы по оказанию скорой медицинской помощи взрослым: Приложение 20 к приказу МЗ РБ от 13.06.2006 № 484
7. Полонецкий, Л.З. Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе: методические указания / Л.З. Полонецкий, и соавт., Мн.: 1998
8. Чен, Г. Руководство по технике врачебных манипуляций / Г. Чен, Х.Е. Сола, К.Д. Лиллемо - Витебск: Белмедкнига, 1996. – 384 с.